اخمالة المناخ

ماذا، أين، من؟؟؟



ر النـاس

- من هم الأشخاص المعنيون؟
- ما هي الظروف المعيشية لهم؟
- كيف يتأثر ويؤثر كل منهم في قضية التغير المناخي؟

7 مصادر المعلومات

- ماذا ينقصكم من المعلومات للتعرف أكثر على القضية؟
 - أين يمكن أن تجدوا تلك المعلومات؟
 - من يمكن أن يعطيها لكم؟

الأماكن والمساحات

- ما هي الأماكن والمساحات الشبابية في منطقتكم؟
 - أين توجد أماكن التجمع العامة؟
- من مِن الأطراف المعنية يزور تلك الأماكن؟

الهيئات

- ماذا تقدم الهيئات من المنتجات أو الخدمات؟
 - أين توجد تلك الهيئات؟
 - من يتحكم في تلك الهيئات؟

5. السياسة

- ماذا وضعت الدولة من قوانين بشأن التغير المناخي مؤخراً؟
- ما الذي يدفع الحكومات لوضع هذه القوانين؟
- من يمكن أن يشارك في تطبيق قوانين البيئة؟

المؤسسات التعليمية

- ما هي المدارس والمؤسسات التعليمية الموجودة في منطقتكم؟
- ما نوع الأنشطة التي تُمرس من قِبل تلك المؤسسات لحماية المناخ؟
- من المسئول داخل المؤسسة عن حماية المناخ؟

6. الاتحادات والمجموعات

- ما هي قطاعات المجتمع المدني والشباب المهتم بالبيئة حولكم؟
 - أين يلتقون؟
- من منهم أكثر نشاطاً ومستعد لعقد شراكات؟

و الفرص

- ماذا يمكن أن تفعلوا لحماية المناخ بالتعاون مع مجموعات أخرى؟
 - أين يمكن أن تمارسوا نشاطكم؟
 - من يمكن أن يساندكم؟

7. الإدارة

- ما هي المؤسسات الإدارية في منطقتكم؟
 - أين توجد أماكن إرشاد للمواطنين؟
- من يتحكم في تلك المؤسسات الإدارية؟

"ما الذي يحدث حولي؟ من يعيش ويعمل في محيط مدرستي؟ من ينتمي إلى النطاق الاجتماعي للمدرسة؟"، كيف يمكن الإجابة على هذه الأسئلة؟ يجب التعرف على البيئة المحيطة، وهذا يشمل المدرسة والزملاء والمدرسين وأيضاً الأسرة والأصدقاء والأقارب والناس من كل الفئات العمرية من الأطفال حتى الشباب والعائلات الشابة والمسنين، هذا بالإضافة إلى الهيئات المحلية للمهن اليدوية وحتى السوبرماركت المحلى وفرع البنك وكذلك الممثلين السياسيين مثل المحافظ. كل هؤلاء يمثلون المحيط الاجتماعي الذي تعيشون فيه، وكلُ له نقاط قوته وقدراته الخاصة التي يمكن أن يستغلها لمساندة المشروع، وعندما يترابط الناس في المنطقة في شبكة ويتعاونون معاً يمكن أن يغيروا الكثير في ملف المناخ.

